

# FONDO ESPAÑA-PNUD

“HACIA  
UN DESARROLLO  
INTEGRADO E INCLUSIVO  
EN AMÉRICA LATINA  
Y EL CARIBE”



Dirección Regional  
Para América Latina  
y El Caribe

Boletín número 19, noviembre de 2010

## Construyendo Inclusión y Gobernabilidad

### > ÍNDICE

#### BLOG DE PENSAMIENTO SOCIAL ESTRATÉGICO

- [Heraldo Muñoz: "Hay que convertir el Informe de Desarrollo Humano sobre América Latina y el Caribe en políticas reales"](#)
  - [Entrevistas con el Subsecretario General de la ONU y Director Regional del PNUD para América Latina y el Caribe](#)
- [Alicia Kirchner: "nuestra política social es fortalecer el trabajo y la familia"](#)
  - [Entrevista con la Ministra de Desarrollo Social de Argentina y Presidenta del Consejo Nacional de Políticas Sociales](#)
- [Panamá: el desafío de reducir la mortalidad infantil](#)
  - [Por Susy González Ruiz de Varela, Viceministra de Desarrollo Social de Panamá](#)
- [Cómo reducir la desnutrición infantil: Conferencia de apertura de Bernardo Kliksberg \(PNUD\) en reunión interministerial en Perú](#)
  - [Ministros de América Latina destacaron en Lima la importancia de articular el trabajo nacional, regional y local](#)
- [Aldo Civico: "Los periodistas juegan un papel fundamental en la lucha contra la Inseguridad en América Latina"](#)
  - [Entrevista con el co-Director del Center for the Study of Genocide, Conflict Resolution and Human Rights en Rutgers University](#)

#### NOTICIAS

- [Más de 100 periodistas debaten el rol de los medios y la inseguridad](#)
- [Convocatoria al V Programa Iberoamericano de Formación de Formadores en Responsabilidad Social Empresarial](#)
- [II Seminario Nacional para el fortalecimiento de los liderazgos políticos, sociales y organizativos de las Juventudes Indígenas de Ecuador](#)
- [REDIVU lleva a cabo cursos de gestión estratégica de Universidades](#)



## Heraldo Muñoz: “Hay que convertir el Informe de Desarrollo Humano sobre América Latina y el Caribe en políticas reales”

América Latina y el Caribe es la región más desigual del mundo

Por **Fondo España-PNUD**

Entrevistas con Heraldo Muñoz, Subsecretario General de la ONU y Director Regional del PNUD para América Latina y el Caribe.

A continuación, se reproduce una síntesis de la entrevista al Subsecretario General de la ONU y director regional para América Latina y el Caribe del PNUD, Heraldo Muñoz, realizada por Verónica Calderón en el diario “[El País](#)” de Madrid, el 22 de octubre de 2010.

“Pese al crecimiento de las economías latinoamericanas en los últimos años y los avances en la reducción de la pobreza, el camino hacia el fin de la desigualdad es muy largo. Según el coeficiente de Gini, la medida para calcular la distribución de ingresos, Haití y Ecuador tienen niveles de desigualdad equiparables a los de Camerún o Madagascar.

“Varios países han hecho enormes avances sobre pobreza y reducción de la desigualdad gracias a programas de transferencias condicionadas”

“Latinoamérica es una región que tiene una carga histórica de desigualdad enorme, aunque hay diferencias, no es una situación uniforme. No obstante, el país latinoamericano con el nivel más bajo de desigualdad Uruguay tiene más que el país más desigual de Europa. Y de ahí, los niveles solo aumentan”.

“Varios países han hecho enormes avances sobre pobreza y reducción de la desigualdad gracias a programas de transferencias condicionadas, como Bolsa Familia en Brasil, Oportunidades en México o Chile Solidario. El asunto es que nuestros países han estado creciendo. De hecho, ahora, en medio de la crisis económica mundial, América Latina y el Caribe se han recuperado más rápido. Se ha reducido la pobreza y se ha mejorado los índices de educación primaria y secundaria, pero no basta con reducir la pobreza. Hay un mayor nivel de

educación, por ejemplo, pero la calidad que reciben unos y otros no es la misma”.

“Si bien la región ha vivido el periodo democrático más largo de su historia, hay un problema muy grave. Hay apatía entre la población, y es necesario mejorar la institucionalidad”

“A la larga, la situación no es sostenible. Afecta a la cohesión social y, evidentemente, pone en peligro a la gobernabilidad. De 2000 a 2008, la gente ha visto un crecimiento muy significativo en las economías de la región pero no se refleja en su situación. Por tanto, hay desilusión y frustración que generan desapego. La desigualdad puede desafiar a la democracia”.

“Hay factores objetivos para resolver el problema. Primero, hay que tener recursos para las políticas sociales y segundo, la estructura tributaria en América Latina es muy regresiva, casi la totalidad de los impuestos en la región son directos y al consumo en vez de ser indirectos y a la propiedad. El nivel tributario es, en promedio, un 10% menor al del resto del mundo y además, hay un grave problema de evasión tributaria, que en algunos países rebasa el 50%”.

“Si bien la región ha vivido el periodo democrático más largo de su historia, hay un problema muy grave. Hay apatía entre la población, y es necesario mejorar la institucionalidad y la representación política”.

*Más información sobre el primer Informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe haciendo click aquí: [“Actuar sobre el futuro: romper la transmisión intergeneracional de la desigualdad”](#)*

---

## Entrevistas

---



## **Alicia Kirchner: “nuestra política social es fortalecer el trabajo y la familia”**

Entrevista a Alicia Kirchner, Ministra de Desarrollo Social de Argentina y Presidenta del Consejo Nacional de Políticas Sociales

Por Fondo España-PNUD

**La Ministra de Desarrollo Social argentina destaca que gracias a la implementación de la Asignación Universal por Hijo, su país redujo la pobreza, la indigencia y la desigualdad.**

**Usted preside el Consejo Nacional de Políticas Sociales y es la Ministro de Desarrollo Social de Argentina. ¿Cuáles son algunas de las mayores enseñanzas que extrae de la amplísima experiencia que ha desarrollado en esta área clave?**

Durante décadas, por no tener un proyecto propio, Argentina estuvo inmersa en el proyecto de otros, “aeropuertos afuera”, en lo que se decía una dependencia inteligente. Y es así cómo las políticas sociales fueron condicionadas por el modelo del mercado. Se favoreció así la fragmentación, la dispersión de recursos, la duplicación de estructuras.

La integralidad de las políticas implica un trabajo conjunto y articulación de recursos, circuitos administrativos y gestiones compartidas. Ello se hace respetando los territorios, superando la visión fragmentada, con una gestión integrada, con articulación intersectorial, multiactorial e interjurisdiccional.

Esta articulación se realiza con los ministerios nacionales, a través del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, que está integrado por las carteras de Educación; Salud; Trabajo, Empleo y Seguridad Social; Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva; Economía y Finanzas; Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios y Justicia, Seguridad y Derechos Humanos. El Consejo es una institucionalidad activa que enfoca su acción hacia la inclusión social, la promoción y la recuperación del ejercicio pleno de los derechos.

Nuestra experiencia en este sentido ha sido altamente positiva, porque logramos conjugar la participación de las distintas áreas de Gobierno en la resolución de la problemática social, pero sobre todo en la planificación a futuro de políticas de Estado.

La política social es compleja, porque compleja es la realidad de una familia, de una comunidad, de un país. Y lo peor que podemos hacer cuando hablamos de respetar los derechos de los demás es homogeneizar; y tener esa mirada única a la que tanto nos acostumbró el fundamentalismo de mercado.

El abordaje integral hace eje en las personas y los pueblos. La política social del Gobierno, construye junto a la comunidad herramientas prácticas y transversales. La articulación es un modo de hacer y pensar la política social.

**En el mes de noviembre de 2009, Argentina comenzó a implementar una política que ha despertado atención internacional, el programa Asignación Universal por Hijo destinado a todos los menores de 18 años que no perciben otra asignación familiar y pertenecen a familias de padres desocupados o que se desempeñen en actividades informales. ¿Cuál era la situación que los llevó a priorizar a niños, niñas y adolescentes?**

Desde un Proyecto Nacional, se trata de crear las condiciones y oportunidades para el desarrollo de las capacidades. El mercado se ha convertido en un paradigma que intenta organizarlo todo, configurando el conjunto de las actividades de la sociedad.

El Gobierno nacional, una vez superada la emergencia (54% de pobreza durante 2001 – 2002), logró profundizar la política de protección y promoción de derechos. Para nosotros es un orgullo poder postular que las niñas y niños han sido los protagonistas de la profundización de un modelo de igualdad. En rigor de verdad, la Asignación Universal es una conquista de los trabajadores desde hace años, pero alcanzaba solamente a los hijos de los trabajadores formales.

Teníamos que reparar esa injusticia de exclusión para llegar a los hijos de los trabajadores desocupados o a aquellos que aún teniendo trabajo, no están incluidos en la seguridad social formalmente. En ambos casos, se trata de trabajadores que fueron excluidos del sistema por el modelo neoliberal. En el neoliberalismo, el hombre sirve si es utilitario; se lo apoya si primero muestra sus capacidades y si no las tiene, opera el individualismo del “sálvese quien pueda”. El mercado sólo considera al hombre si es rentable.

Analizamos a conciencia esta situación, sabiendo de todas maneras que la mejor política social es el empleo. Pero mientras seguimos reduciendo los índices de desocupación —hemos creado desde 2003 cinco millones de puestos de trabajo— y mientras nuestra política se orienta a que los empresarios formalicen a sus trabajadores, acudimos a reparar la situación de sus hijos para incluirlos y garantizar su alimentación, salud y educación.

Para algunos la pobreza sigue siendo una cuestión estadística y para otros apenas estética. Los primeros ensayan comparaciones entre países, como si la pobreza fuera materia confrontable. Otros no pueden ocultar la molestia que les causan los pobres, producto inocultable de estructuras injustas e inequitativas basadas en las reglas de un mercado mezquino y concentrado y en un Estado ausente. Como dijo la Presidenta Cristina Fernández, “algunos quieren un país para pocos y no para todos, contrariamente a nosotros. Eso es injusto y hay que cambiarlo desde la política”.

Nosotros trabajamos en la promoción y protección de la familia porque la misma constituye el primer espacio para crecer, construir y socializar valores, aprender y formar parte junto a otros. La familia desempeña un rol fundamental en la implementación de las políticas públicas orientadas a promover la integración social, la protección de los derechos, el desarrollo pleno de todos sus miembros y la inclusión social.

Podemos dar cuenta de que, hasta la fecha, la Asignación universal para la protección social alcanza a más de 3.700.000 niñas y niños, totalizando al momento que más de 10.000.000 de niños y niñas estén incluidos en el sistema de seguridad social.

De este modo, aseguramos el Derecho a mejorar las condiciones de vida, salud y educación de millones de familias con niños, niñas y adolescentes menores de 18 años, cuyos padres no tienen trabajo, están en la economía informal o son Monotributistas Sociales, a través de la Asignación Universal por Hijo para Protección Social. Por supuesto que esto no es la solución a todos los problemas. Como también lo señalara la Presidenta Cristina Fernández, “la solución vendrá cuando todos los argentinos tengan empleo, porque mientras haya un solo argentino sin trabajo, nadie puede estar conforme”.

### **¿Cómo se articula la Asignación Universal por Hijo dentro del sistema de Protección Social de Argentina?**

Como ya lo señaláramos, la Asignación Universal por Hijo para la Inclusión Social, complementa el régimen de Asignaciones Familiares al incorporar un subsistema no contributivo que tiene en cuenta la situación de aquellas familias con trabajadores informales o desocupados, con niños menores de 18 años. Cuando el

programa entró en vigencia, otorgaba una prestación monetaria no contributiva de 180 pesos (el equivalente a 47 dólares, el mismo monto que cobran los trabajadores formales) de carácter mensual que se abona a uno solo de los padres o tutor por cada niña o niño menor de 18 años a cargo o sin límite de edad cuando se trate de un hijo discapacitado. Y, a partir de septiembre de 2010, el monto ascendió a 220 pesos (equivalente a 57 dólares) por hijo. Se trata de una inversión del Sistema Previsional, con el dinero de los trabajadores, porque también de esa manera se solventa la Asignación Familiar para los trabajadores formales. Y lo pudimos hacer porque hemos recuperado esos fondos de los trabajadores, que estaban en manos de empresas privadas y bancos a través de las AFJP, que lograban pingües ganancias en operaciones financieras.

El 80 por ciento de la asignación se abona mensualmente vía transferencia bancaria directamente a los titulares a través del sistema de pagos de la Administración Nacional de Seguridad Social, a través de una tarjeta magnética bancaria, mientras que el 20 por ciento restante se acumula en una caja de ahorro a nombre del titular y se percibe, una vez por año, al entregarse los certificados de salud y educación, ya que, como mecanismo complementario, se establece la obligatoriedad de los controles sanitarios y el plan de vacunación para los niños menores de cuatro años de edad, como asimismo la concurrencia a establecimientos educativos públicos, para los niños de entre 5 a 18 años de edad.

### **¿Cómo prevé usted que impactará la Asignación Universal por Hijo en los indicadores económicos y sociales de su país?**

Ya está impactando. Por de pronto, ya se ha multiplicado –y esto nadie puede desmentirlo- la inclusión escolar en el país, en un 25% y también la asistencia médica preventiva de los menores en establecimientos asistenciales. Además con esta medida se redujo la pobreza, la indigencia y la desigualdad. Los niveles de desigualdad entre los que más ganan y los de menores ingresos cayeron en su nivel más bajo desde 1986 y la Argentina vuelve a aparecer como el país más igualitario de América latina, lugar que había cedido en los años '90 como consecuencia de la aplicación de políticas de exclusión. Por lo demás ha acelerado el circuito de consumo popular, un mecanismo que se expresa a través de los pequeños y medianos comercios de cada localidad argentina.

Reiteramos que la pobreza no tiene resolución solamente por medio de un ingreso, sea o no universal. Exige inversión para saldar la deuda social y no planes focalizados. Impone el desafío de restaurar el tejido social destruido por las políticas neoliberales, recurriendo a la asistencia cuando es necesaria, pero al mismo tiempo diseñando políticas de Estado que atiendan al corto y mediano plazo, con una mirada integral, cuyos ejes prioritarios sea el hombre y la mujer que trabaja, la familia y la organización social. Toda medida reparadora cambia en algo el umbral estadístico, pero la realidad requiere transformaciones de fondo, que es lo que se ha estado buscando y profundizando en estos siete años.

Según un informe presentado en el Observatorio de la Seguridad Social, del Centro de Estudios para el Desarrollo Argentino, la Asignación Universal por Hijo se encamina a ser la medida política y social más exitosa de los últimos 50 años, especialmente por su impacto sobre la indigencia y la desigualdad extrema entre ricos y pobres.

Estamos saldando la deuda social contraída por la sociedad durante años, en los que justamente la política social apenas era compensatoria, a través de planes sociales múltiples, la mayoría de los cuales respondían a criterios de los organismos financieros multilaterales, con el consiguiente crecimiento de la deuda externa que también buscamos saldar. La práctica social en un proyecto de inclusión, colectivo, con responsabilidades compartidas y

asumidas. Pretendemos salir del corsé de las falacias de las recetas o ideas hechas, del no se puede, de los retóricos pensamientos; creemos que la política social está en permanente construcción, no es una fórmula matemática. Es ésta quizá la más dura de las tareas, porque el modelo nos vació culturalmente. Y nos dictó intervenciones abonadas por organismos internacionales, con la complicidad de muchos “expertos sociales”.

### **¿Está planeando algunos programas nuevos?**

La construcción de las políticas sociales es permanente y lo hacemos con las personas protagonizando.

Los dos Ejes son el TRABAJO y la FAMILIA y a partir de los mismos se desarrolla su aplicación.

También se fortalece la capacitación popular y ya tenemos consolidados en todo el territorio 1.100 mesas de gestión. Esto implica la participación organizada de distintos actores sociales que priorizan en una escala sus necesidades y en consecuencia se construye. Estas mesas de gestión implican una manera diferente en la orientación de las políticas. Superan el concepto de Consejo Consultivo porque intervienen directamente en las transformaciones.



## **Panamá: el desafío de reducir la mortalidad infantil**

Artículo de la Viceministra de Desarrollo Social

Por **Susy González Ruiz de Varela**

**La mortalidad de menores de 5 años continúa siendo uno de los grandes retos que Panamá debe encarar de manera focalizada y con mayor agresividad en las zonas rurales e indígenas.**

Si bien es cierto que en 1990 Panamá ocupó uno de los mejores lugares de la región en cuanto a la tasa de

mortalidad infantil (24,5 por cada 1.000 nacidos vivos, frente al promedio de 35 a nivel centroamericano), no es menos cierto que los esfuerzos realizados como país, en términos promedios, no es muy halagador. Entre 1990 y 2007, la reducción de esta tasa fue de 3,7 puntos: de 24,5 a 20,8.

Dado que el [cuarto de los Objetivos de Desarrollo del Milenio](#) (ODM) establece que se debe reducir la mortalidad de menores de 5 años en dos terceras partes, a 2015 Panamá debería haber reducido esta tasa al 8,2 por 1.000 nacidos vivos. Esto implica casi triplicar los esfuerzos para lograr este objetivo.

Entre 1990 y 2007, la reducción de la mortalidad infantil fue de 24,5 a 20,8

Un análisis tendencial demuestra que durante 17 años el esfuerzo fue casi imperceptible, en la medida en que anualmente no se logró reducir siquiera la mortalidad de 1 niño o niña menor de 5 años (solo 0,22 por cada 1.000 nacidos vivos). Si se mantiene esta tendencia, para lograr reducir a las dos terceras partes la tasa registrada en 1990 (24,5 por mil nacidos vivos), se necesitaría que en 8 años (2008-2015) Panamá desarrollara esfuerzos tendientes a lograr una reducción sostenible de la tasa de mortalidad de menores de 5 años en 1,7 (por mil nacidos vivos) anualmente. ¿Será esto posible?

Al respecto, el [Tercer Informe sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Panamá 2009](#), nos dice lo siguiente: “Si las tasas de mortalidad en la niñez continúan con la tendencia observada, es probable que la meta no se alcance”. Al parecer esta advertencia ya constituye una preocupación por el Secretario General de las Naciones Unidas Ban Ki-moon, consignada en el Proyecto de Consulta del Plan de Acción Conjunto para la Salud de las Mujeres y los Niños, que dice: “Al ritmo actual, el ODM 4 y la meta de reducir la tasa de mortalidad de menores de cinco años en dos terceras partes para el año 2015 no se alcanzarán, sobre todo entre los recién nacidos”.

### **La mortalidad de menores de 1 y 5 años**

Contrariamente a la preocupación del Secretario General de la ONU, sobre las limitaciones para alcanzar el ODM 4, en particular sobre los recién nacidos, Panamá registra un progreso un poco más alentador. En 1990 la tasa de mortalidad infantil era de 18,9 por mil nacidos vivos, en tanto que para el 2007, esta se situó en 14,7 por mil nacidos vivos.

Este hecho obedece al impacto que han tenido los programas del sistema de salud panameño, desarrollados a través del Ministerio de Salud, en especial de la atención a la salud materna, obstétrica y un incremento de la atención especializada del parto. Todo esto ha contribuido a una reducción relativa de las muertes perinatales.

Programas de atención a la salud han contribuido a una reducción relativa de las muertes perinatales

No obstante, tanto la mortalidad de menores de 5 años como la mortalidad infantil (menores de 1 año), continúan siendo uno de los grandes retos que el país debe encarar de manera focalizada y con mayor agresividad en las zonas rurales e indígenas, caracterizadas por las severas dificultades de acceso y la prevalencia de altos índices de pobreza y pobreza extrema.

Si bien es cierto que en el orden nacional las tasas de mortalidad en menores de 5 años y la de menores de 1 año -esta última asociada a causas perinatales- registran progresos muy bajos, no es menos cierto que en las zonas rurales e indígenas se observan disparidades muy grandes y cuestionables.

En las zonas indígenas, por ejemplo, la tasa de desnutrición es 75,6%, donde la desnutrición crónica (talla/edad) es del 62,0%, la global (peso/edad) es de 12,4% y la aguda (peso/talla) es de 1,2%, según la Encuesta de Niveles de Vida del 2008(ENV2008).

## **Desigualdades territoriales y étnicas**

Allí las muertes perinatales, relacionadas con la muy escasa asistencia de salud, la desnutrición materna, la pobreza extrema y las dificultades de acceso son elevadas; pero, muy probablemente, un tercio de las muertes de menores 5 años están relacionadas con la desnutrición severa. Todo esto está indicando que tanto los programas de salud como de protección social no están generando resultados satisfactorios, y mucho menos los impactos que permitan observar cambios significativos en la reducción de la desnutrición y de la mortalidad infantil asociada a ésta, así como en el mejoramiento de las condiciones de salud.

Panamá contará con una poderosa inversión social, que permitirá obtener resultados inmediatos que se proyecten hacia el futuro

Un ejemplo de esta realidad, es la Comarca Ngöbe Buglé, una amplia zona indígena, caracterizada por las dificultades de acceso y niveles de pobreza extrema que supera el 90%, en donde se registran 62,3 muertes de menores de cinco años por mil nacidos vivos, según cifras obtenidas en la ENV2008.

Todos estos son retos no resueltos desde hace muchos años y que constituyen un desafío para el actual gobierno de la República de Panamá. Para contrarrestar esta realidad, el [Ministerio de Desarrollo Social](#), propuso una política pública dirigida a la primera infancia, la cual contempla la implementación de un Plan de Atención Integral en salud, nutrición adecuada, educación y estimulación emocional, a través de la articulación de propuestas, programas y líneas de acción que aseguren el desarrollo integral de la población de 0 a 6 años.

Así, Panamá contará con una poderosa forma de inversión social, que permitirá obtener resultados inmediatos que se proyecten hacia el futuro.

## **Impacto del Programa de Desarrollo Infantil Temprano de Nutre Hogar**

En el marco de esta realidad alarmante, [Nutre Hogar](#) continúa implementando todos los componentes del Programa de Desarrollo Infantil Temprano, con especial énfasis en las zonas rurales e indígenas, de la provincia de Veraguas, Coclé, Herrera, Colón, Bocas del Toro y la Comarca Ngöbe Buglé.

El programa de Nutre Hogar es un ejemplo nacional de lo que puede hacer la sociedad civil organizada para implementar programas sociales

Nutre Hogar es una organismo no gubernamental que desde hace 22 años trabaja desarrollando programas de Desarrollo Infantil Temprano (DIT), en el marco de la grave situación socioeconómica en que viven miles de niños y niñas panameñas en las zonas rurales e indígenas del país, como resultado de la prevalencia de altos índices de pobreza y pobreza extrema.

El programa de Nutre Hogar es un ejemplo nacional de lo que puede hacer la sociedad civil organizada para implementar programas sociales, en alianza con el sector privado, universidades, organismos de cooperación multilateral y donantes nacionales e internacionales, entre otros, que han visto los resultados y el impacto de un

trabajo sostenido y sostenible. Nutre Hogar no solamente ha salvado la vida de miles de niños y niñas, sino que ha garantizado que otro tanto corriera el riesgo de caer en desnutrición severa, al tiempo que ha implementado un programa integral de desarrollo infantil temprano.

Es un trabajo que se enmarca dentro del mensaje del Secretario General de la ONU, en el Proyecto de Consulta del Plan de Acción Conjunto, en el que exhorta a guiar los esfuerzos a desarrollar bajo los principios de integridad, calidad, eficiencia, compromiso, innovación, informar sobre lo que nos comprometemos y evaluación de los impactos.

Nutre Hogar comparte el llamado a la acción del Secretario General de la ONU, cuando señala que: “Todos nosotros tenemos un papel que desempeñar ejemplos de acciones que podrían ser asumidos por los interesados”.

### **Programa de Desarrollo Infantil Temprano de Nutre Hogar**

El enfoque de trabajo de Nutre Hogar se centra en la recuperación y la prevención nutricional del segmento poblacional durante la infancia temprana (0 a 5 años). La atención de recuperación se ofrece en los Centros de Recuperación Nutricional (CRN) establecidos en las cabeceras de provincias, en tanto que la atención de prevención se realiza en los Centros y Sub-Centros Comunitarios Nutricionales (CCN y SCCN). En ambos centros se atienden unos 5.500 niños y niñas de 0 a 5 años, diariamente.

En los Centros y Sub-Centros tanto de recuperación como de prevención (los comunitarios) se desarrollan programas y una serie de intervenciones de salud, nutrición, estimulación, capacitación de familias, instalación de huertos comunitarios y familiares, agua y saneamiento ambiental que forman parte del Programa Nacional de Desarrollo Infantil Temprano de Nutre Hogar, el cual cuenta con un Plan Operativo Anual, como herramienta para la implementación, seguimiento y evaluación de sus resultados e impactos.

El enfoque de Desarrollo Infantil Temprano ha demostrado que el niño o niña no sólo nutre su cerebro de alimento, sino también de atención a su salud, de estimulación y afecto

La diferencia entre el Centro de Recuperación y el Comunitario Nutricional es que en el primero, se atienden niños y niñas con desnutrición severa quienes permanecen en sus instalaciones durante un período de tiempo que varía entre 3 y 12 meses. Allí se les aplica un tratamiento integral y le mismo cuenta con dormitorios, salas de estimulación equipadas, áreas de juegos y ofrece atención médica y/o de enfermería. En total la asociación tiene siete Centros de Recuperación en todo el país con capacidad para 250 niños y niñas.

Los Centros Comunitarios Nutricionales, cuentan con comedores infantiles, en donde se suministran diariamente cremas y galletas nutricionales (de 140 calorías c/u), cuenta con salas de estimulación y áreas de juego o recreación. La participación comunitaria en los centros y sub-centros, constituye una de las mayores fortalezas, en la medida en que los padres participan en la producción de alimentos en huertos familiares y comunitarios, y muchas madres participan como promotoras y voluntarias del programa de estimulación temprana. Además los menores reciben almuerzos balanceados en los comedores infantiles y periódicamente se les realiza control de peso talla y se les suministran anualmente desparasitantes y micronutrientes en coordinación con las instancias de salud.

El enfoque de Desarrollo Infantil Temprano -que ha demostrado que el niño o niña no solo nutre su cerebro de alimento, sino también de atención a su salud, de estimulación y afecto-, ha permitido a Nutre Hogar, durante

los últimos 22 años, garantizar la salud nutricional y la vida de aproximadamente 7 mil niños y niñas de 0 a 5 años, reduciendo el riesgo de desnutrición severa en no menos 14 mil niños y niñas.

### **Referencias:**

1. Ban Ki-moon, Secretary General, U N; Draft For Consultation, Joint Action Plan for Women's and Children's health, 2009.
2. Gobierno de la República de Panamá, Gabinete Social y ONU-Panamá, Objetivos de Desarrollo del Milenio, Tercer Informe, Panamá, 2009.
3. Ministerio de Economía y Finanzas, Encuesta de Niveles de Vida, Panamá, 2008.
4. Nutre Hogar, Documentos de Trabajo, Panamá, 2010.



## **Cómo reducir la desnutrición infantil: Conferencia de apertura de Bernardo Kliksberg (PNUD) en reunión interministerial en Perú**

Ministros de América Latina destacaron en Lima la importancia de articular el trabajo nacional, regional y local

Por **Fondo España-PNUD**

**A invitación del Presidente del Consejo de Ministros de Perú, Bernardo Kliksberg, Asesor Principal de la Dirección del PNUD para América Latina y el Caribe, dictó la conferencia de apertura del Foro Internacional de Ministros Sociales, convocado por dicho país, la OPS y otros organismos internacionales, “La articulación: una estrategia para superar la pobreza y la desnutrición infantil”.**

En su exposición el disertante analizó el contexto internacional actual, los impactos que ha tenido la crisis

mundial sobre los parámetros sociales, y particularmente sobre los de salud y desnutrición, el perfil actual del problema de desnutrición en América Latina, las alternativas existentes para enfrentarlo, y el rol clave que podía desempeñar la articulación estrecha de la acción de Ministerios, Gobiernos regionales, y municipios y la concertación con la sociedad civil, y la responsabilidad social empresarial, en mejorar la lucha contra la desnutrición.

Resaltó entre otros aspectos que, como plantea Amartya Sen, la desnutrición no es sólo un problema de producción de alimentos sino también de acceso a los mismos. En 2008, hubo la mayor cosecha de la historia y sin embargo, murieron 5 millones de niños por desnutrición. Las dificultades de acceso son considerables, y están incididas por las altas desigualdades.

América Latina puede producir alimentos para tres veces su población, sin embargo tiene 16% de desnutrición crónica, y 53 millones de desnutridos. Es la región más desigual y ello incide.

Se estima que en el mundo hay cerca de 2600 millones de personas en pobreza, que ganan menos de 2 dólares diarios, y entre ellos más de 1440 millones en pobreza extrema, con ingresos menores a 1.25 dólar diario. Los problemas de acceso a alimentación son muy serios para muchos de estos últimos.

Precisó que, a pesar de los progresos, 189 millones de latinoamericanos se encuentran por debajo de la línea de pobreza, “y las cifras globales nos indica que no hay lugar para discursos triunfalistas”.

### **Las bondades de la articulación**

El encuentro fue organizado por la Presidencia del Consejo de Ministros de Perú, el pasado 26 y 27 de agosto de 2010 en el Palacio de Gobierno de Lima, y contó con la participación de Ministros de Paraguay, Honduras, Ecuador y Perú, y directores de programas sociales y expertos de México, Chile, Brasil y Bolivia.

Ministros de Paraguay, Honduras, Ecuador y Perú, así como directores de programas sociales y expertos de México, Chile, Brasil y Bolivia, coincidieron en que el trabajo articulado entre las autoridades e instituciones nacionales, regionales y locales, es la estrategia que está brindando resultados exitosos en la superación de la pobreza y de la desnutrición infantil y ha permitido enfrentar de mejor manera el impacto de la crisis económica cuyos efectos siguen golpeando las economías de sus respectivos países.

Ministros, expertos y representantes de la cooperación internacional expusieron las bondades de la articulación como una forma de trabajo y manifestaron la necesidad de que los gobernantes profundicen esta estrategia y la hagan sostenible en todos los niveles de gobierno.

Bernardo Kliksberg tuvo a su cargo la Conferencia de apertura del Foro de Líderes y Expertos desarrollando una amplia agenda que comprendió la magnitud de la cuestión social.

### **Problemas similares en América Latina**

Virginia Borra Toledo, Secretaria Técnica de la Comisión de Asuntos Sociales de la Presidencia del Consejo de Ministros, sostuvo que habiendo escuchado las experiencias de otros países y la de Perú, y siendo que los

problemas y sus consecuencias son tan similares en América Latina, las soluciones van por el mismo camino.

El gran comedor de Palacio de Gobierno reunió en el encuentro a más de trescientos funcionarios de ocho países y de Perú para escuchar las políticas sociales que se aplican en sus respectivos gobiernos. Las ministras de Ecuador, Jeannette Sánchez Zurita, de Honduras, Hilda Hernández y de Paraguay, Cristina Torres expusieron sus experiencias.

En este contexto, la problemática de las personas adultas mayores no fue ajena a las exposiciones, la Ministra de Desarrollo Social de Ecuador, resaltó que el cambio demográfico y el crecimiento acelerado de la población adulta mayor coloca a la pobreza como un riesgo en la etapa de la vejez, en países donde existe poca cobertura de la seguridad social.

La Ministra de Niñez y Adolescencia de Paraguay, destacó que la propuesta de política pública para el desarrollo social de Paraguay 2010-2020, contempla una sociedad con enfoque de derechos y una política social participativa, citando como programas sociales básicos de protección social, los denominados “Tepokorá” y “abrazo”.

También hicieron los propio Rebeca Arias, Coordinadora de las Naciones Unidas en Perú; Manuel Peña, de la Alianza Panamericana por la Nutrición y el Desarrollo; Jaime Vallaure, Subdirector regional del PMA; Enrique Paz, oficial regional de Nutrición de UNICEF; Roberto Cuevas, representante de la FAO en el Perú; Mario Valcárcel, representante de la OPS-OMS en Perú y Rodrigo Martínez de CEPAL.

Fueron seis los programas sociales de otros países cuyos funcionarios participaron en el encuentro internacional. Así se conoció los resultados de Juntos de Colombia, Territorios de la Ciudadanía de Brasil, Salud del Niño de Chile, la estrategia INTI de Ecuador, Malnutrición Cero de Bolivia, Estrategia Crecer de Perú y Sedesol de México.

*El Fondo España-PNUD agradece a la Comisión Interministerial de Asuntos Sociales de la Secretaría Técnica de la Presidencia del Consejo de Ministros por la información brindada. Para mayor información, [hacer click aquí](#).*



## **Aldo Civico: “Los periodistas juegan un papel fundamental en la lucha contra la Inseguridad en América Latina**

Entrevista con Aldo Civico, co-Director del Center for the Study of Genocide, Conflict Resolution and Human Rights en Rutgers University

Por Fondo España-PNUD

**Aldo Civico analiza aquí las amenazas a la seguridad en América Latina, las respuestas que deberían dar los gobiernos, el papel de los medios, y las lecciones de su experiencia en la lucha contra la mafia en Palermo, Italia.**

[Aldo Civico](#) es profesor de Antropología y co-Director del Center for the Study of Genocide, Conflict Resolution and Human Rights en la Rutgers University en Newark, Nueva Jersey. Sus áreas de investigación están relacionadas con: conflictos armados, resolución de conflictos, procesos de paz, insurgencia, terrorismo, desplazados, Derechos Humanos y violencia juvenil.

Tiene un Ph.D en Antropología de la Universidad de Colombia. Es Licenciado en Ciencia Política por la Universidad de Bologna, Italia. Es colaborador del *The Huffington Post*.

**¿Cuáles cree usted que son las principales amenazas a la seguridad ciudadana en América Latina?**

Acabo de regresar de Monterrey, en México, una ciudad que hizo de la ética calvinista del trabajo su identidad y un motivo de orgullo.

Hace unos años el narcotráfico ha empezado a penetrar, con la consecuente corrupción y violencia, esta realidad urbana. Y los ciudadanos están asombrados, preocupados y dolidos.

La manifestación de la violencia, y la consecuente percepción de inseguridad, puede ser un fenómeno reciente en Monterrey, pero si uno mira a la ciudad, ve en sus colinas barrios marginales y marginalizados, con alta densidad de población, con altos índices de criminalidad. Estos barrios no surgieron en los últimos años. Quiero decir que el fenómeno viene desde hace muchos años, y radica en una profunda desigualdad, en procesos de exclusión social, económica y política, a la vez que corrupción endémica y que son el reflejo de un entretrejo entre mafiosos y políticos corruptos.

Hoy observamos un fenómeno muy interesante. En el pasado, los conflictos sociales se expresaban sobre todo en el campo. Hoy, por el fenómeno de urbanización, los conflictos sociales son en general ubicados en nuestras ciudades. El 77 por ciento de la población en América Latina es población urbana. Así que hay bandas y violencia, que son frutos de realidades muy locales, que al mismo tiempo están conectadas con realidades transnacionales del crimen organizado.

Bandas locales y crimen transnacional producen hoy lo que algunos llaman una insurgencia global. Es la nueva cara de los conflictos sociales y armados que vamos a enfrentar en las próximas décadas. Los desafíos son: alta densidad urbana, redes transnacional del crimen, profunda desigualdad, y procesos de exclusión social, económica, política y cultural.

### **¿Cómo deberían responder los gobiernos?**

Creando procesos de participación ciudadana. Digo más: dando un papel protagónico a las mujeres. Si uno va y observa lo que pasa en barrios marginales, que en el imaginario colectivo son muchas veces el reino de la violencia, uno ve que las mujeres son mediadores naturales, son constructoras de paz y de participación. La creatividad de estas líderes barriales y comunitarias es algo extraordinario, y que todavía no hemos logrado reconocer y visibilizar de manera oportuna.

En América Latina, los ejemplos más exitosos de buen gobierno, son los gobiernos expresión de movimientos de participación ciudadana donde las mujeres han tenido un papel protagónico.

Pienso a las ciudades de Medellín y de Bogotá, por ejemplo, que son los ejemplos que conozco más de cerca.

En América Latina se ha impuesto un paradigma de la tolerancia cero que, si uno quiere verlo, no ha creado más bienestar, sino más violencia y más corrupción. Muchas veces el Estado termina imitando la brutalidad de los grupos al margen de la ley que pretende combatir. Hay una disminución de las libertades personales, y violación de los derechos civiles y humanos.

Quizás la tolerancia cero es todavía expresión de una cultura que en otras épocas ha justificado y perpetrado guerras sucias. La idea que la fortaleza esté radicada en la fuerza bruta y física es un paradigma de dominación masculina. Es otro motivo para empoderar a las mujeres y reconocer su papel.

No es suficiente ver si los índices de homicidios bajaron en un país. En sociedades autoritarias y en barrios dominados por las mafias, no hay casi crimen y homicidios. Hay que mirar si además de bajar los índices de homicidios, suben los indicadores de capital social. Si, en otras palabras, hay más democracia, más participación, más inclusividad.

### **Usted trabajó en Palermo, Italia, como asesor y portavoz durante los años noventa para el líder Leoluca Orlando, del movimiento social antimafia, quién ha sido dos veces Alcalde de Palermo. ¿Qué lecciones de su experiencia podrían ser útiles para América Latina?**

Que la represión del crimen es necesaria y no suficiente, porque la mafia, a diferencia del crimen ordinario, es también un fenómeno cultural. Hay que generar otras prácticas sociales, económicas, y políticas. En otras palabras, además de perseguir a los corruptos y a los jefes de la mafia, hay que promover una cultura de la legalidad y de la participación ciudadana.

Las lecciones son fundamentalmente dos, y van mano en la mano. La primera es que la lucha a las mafias, y sobre todo sus lazos con la política, necesitan la denuncia. El deber de denunciar es un momento fundamental de esta lucha. Diría que es la *pars destruens*. Foucault, hablando del discurso sin miedo, hablaba de la verdad que tiene que ser pronunciada frente al poder, y del coraje que se necesita para pronunciar este discurso. Un discurso que tiene que nacer desde abajo hacia arriba.

Y segundo, hay que promover la participación ciudadana. Que los ciudadanos retomen la esfera pública. Que los ciudadanos puedan descubrir que no son solamente individuos sino ciudadanos. Transformarse en ciudadanos. Este papel de la sociedad civil, que con la maduración del proceso tiene que ingresar a la política y formar una nueva clase dirigente, es la *pars construens*. Los dos momentos son esenciales para crear una cultura de la legalidad que rechaza la cultura mafiosa.

**¿Cómo sugeriría usted involucrar a los comunicadores –no sólo periodistas– en un enfoque integral de la seguridad ciudadana en América Latina? ¿Cómo cree usted que los medios de comunicación Latinoamericanos podrían ayudar a mejorar la seguridad ciudadana en la región?**

La creación de una cultura de la legalidad es la labor de una densa red de líderes positivos que surgen a todos los niveles. Son mujeres, jóvenes, maestros, obreros, curas, y, por supuesto, periodistas.

Para los dos momentos que acabo de describir, los medios de comunicación juegan un papel fundamental. En el papel de denuncia, los medios tienen una gran responsabilidad. En México, por ejemplo, me impresiona el proyecto periodístico de *Reporte Indigo*, un ejemplo de periodismo ético e investigativo.

En toda América Latina hay ejemplos que son heroicos, de periodistas que se dedican a la verdad, muchas veces incómoda, y hasta sacrifican su vida. Muchos son amenazados. Pienso en Honduras, México, Guatemala y Colombia.

El otro papel importante es la de presentar situaciones económicas y sociales a través de reportajes y historias de vida. En Latinoamérica hay una larga tradición de nuevo periodismo, que es una forma literaria que se ofrece a este papel. Para entender fenómenos como la violencia juvenil es muy útil conocer la historia de vida de miembros de bandas, además que puede ayudar a presentar otra cara de ciertos territorios, conocer el coraje cívico de líderes comunitarios, de mujeres, que a diario luchan en sus barrios.

Además está el campo de los medios sociales, que pueden jugar un papel estratégico importante en denunciar y en crear movimientos sociales. En América Latina hay una generación de jóvenes periodistas que está muy comprometida con sus realidades y que está jugando un papel fundamental en la creación de democracias más sólidas e inclusivas.



## Más de 100 periodistas debaten el rol de los medios y la inseguridad

El encuentro se realizó en Panamá en el marco de la “Feria: Compromiso Centroamérica”

Por Fondo España-PNUD

**El seminario regional fue convocado por el PNUD y el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), con el apoyo de la AECID, a través del Fondo España-PNUD, y la colaboración de la agencia de noticias Efe.**

**Panamá**— Más de 100 profesionales de la comunicación se reunieron en Panamá, junto a expertos y altas autoridades, para analizar cómo los medios tratan la criminalidad en la región, la percepción de la violencia y



Participaron periodistas, expertos y autoridades de Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana.

Las autoridades presentes reflexionaron sobre los desafíos de su gestión y destacaron la necesaria incorporación de un enfoque integral en el abordaje de la inseguridad, con una actuación responsable de los medios de comunicación.

Los periodistas a su vez debatieron sobre la cobertura mediática de diversas manifestaciones de la inseguridad, como el crimen organizado y el narcotráfico, el delito contra la propiedad, el homicidio, la violencia de género e intrafamiliar, las maras, las pandillas y la violencia juvenil.

El seminario regional fue convocado por el [Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo](#) (PNUD) y el [Sistema de la Integración Centroamericana](#) (SICA), con el apoyo de la [Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo](#) (AECID), a través del Fondo España-PNUD, y la colaboración de la agencia de noticias [EFE](#).

Alemán Gurdián (SICA) alertó sobre la amenaza que representa la inseguridad a la estabilidad democrática y la integración regional

La apertura del seminario estuvo a cargo de Kim Bolduc, Coordinadora Residente del Sistema de Naciones Unidas en Panamá y Representante Residente del PNUD; Juan Daniel Alemán Gurdián, Secretario General del SICA; María Victoria Wulff, Jefa del Departamento de Cooperación con Centroamérica, México y el Caribe de la AECID; y Freddy Justiniano, Coordinador del Centro Regional del PNUD para América Latina y el Caribe.

Alemán Gurdián (SICA) alertó sobre la amenaza que representa la inseguridad a la estabilidad democrática y la integración regional. Bernardo Kliksberg, Asesor Principal de la Dirección del PNUD para América Latina y el Caribe, dictó la conferencia de apertura “Reexaminando el paradigma en Seguridad”.

Participaron del encuentro Manuel Melgar, Ministro de Justicia y Seguridad Pública de El Salvador, Verioska Mella, Viceministra de Interior y Policía de República Dominicana, y José Roberto Romero Luna, Viceministro de Seguridad Pública de Honduras. Asimismo, Jesús Duva, jefe del Suplemento Dominical del Diario El País de España.

El seminario se realizó en el marco de la ‘Feria: Compromiso Centroamérica’, donde se expusieron distintas experiencias innovadoras en materia de seguridad.

***Información de contacto:***

***Pablo Basz*** (en Panamá): [Pablo.basz@undp.org](mailto:Pablo.basz@undp.org); Cel: + (507) 305-4864

***Joaquín Mirkin*** (en Nueva York): [Joaquin.mirkin@undp.org](mailto:Joaquin.mirkin@undp.org) ; Cel: + 1 646 331 8544



## **Convocatoria al V Programa Iberoamericano de Formación de Formadores en Responsabilidad Social Empresarial**

El programa se llevará a cabo entre el 14 de febrero y el 9 de junio de 2011

Por **Fondo España-PNUD**

**Se convoca a las universidades iberoamericanas a postular, antes del 11 de enero de 2011, a dos catedráticos/as que se desempeñen en áreas relacionadas con el tema de la RSE.**

El Programa de Formación de Formadores en RSE, de carácter virtual, tiene como objetivo primordial apoyar a las universidades en el fortalecimiento de sus capacidades para enseñar esta nueva área de conocimiento al mejor nivel internacional, y contribuir así a reforzar el liderazgo de las universidades iberoamericanas en este tema, para incidir en un desarrollo con equidad.

En caso de que los postulantes sean seleccionados, su participación en el Programa implicará un compromiso institucional de la Universidad para que se fortalezca la enseñanza de la RSE en ella, mediante la incorporación activa de los y las catedráticos/as participantes a labores para fortalecerla.

Los y las participantes deberán tener una dedicación mínima de 15 horas semanales y cumplir con los requisitos de participación y realización de actividades requeridas. El Programa no solicita el pago de ningún arancel o tasa. Los egresados que completen con éxito el programa recibirán un diploma expedido por PNUD/AECID/Fondo España-PNUD. Asimismo, el Programa les será reconocido como certificado de posgrado por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

Esta edición del Programa también será inaugurada con conferencias magistrales del Premio Nobel, Amartya Sen, del Premio Nobel, Joseph Stiglitz, y de Bernardo Kliksberg.

El Programa es organizado por [REDUNIRSE](#), red constituida actualmente por 202 universidades de 20 países de América Latina, España y Portugal. El punto focal de REDUNIRSE es la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

Las postulaciones deben llegar antes del 11 de enero de 2011, llenando la solicitud de inscripción online en [www.redunirse.org](http://www.redunirse.org) con los datos de los profesores postulados y enviándola junto con la carta aval firmada y escaneada a la siguiente persona y dirección: Carla Crocco, [crocco@econ.uba.ar](mailto:crocco@econ.uba.ar).

Puede solicitarse cualquier información adicional a Sonia Ortiz Arcos (Fondo España-PNUD), [sonia.ortiz.arcos@undp.org](mailto:sonia.ortiz.arcos@undp.org).



## **II Seminario Nacional para el fortalecimiento de los liderazgos políticos, sociales y organizativos de las Juventudes Indígenas de Ecuador**

Participaron 131 líderes y lideresas jóvenes

Por **Fondo España-PNUD**

**Los temas abordados fueron: situación de los pueblos indígenas y sus juventudes, interculturalidad y participación juvenil, desarrollo humano, derechos indígenas, liderazgo y la agenda social de las juventudes.**

Con este seminario se buscó generar análisis y debate en torno a estos procesos recientes, visibilización y protagonismo creciente de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas con el fin de incidir en el fortalecimiento de los liderazgos políticos y sociales de las juventudes indígenas en el Desarrollo Humano, el Buen Vivir y la democracia participativa en Ecuador.

El Seminario tuvo lugar los días 20 al 24 de octubre de 2010, en Puyo, provincia de Pastaza, de la región amazónica de Ecuador. En él participaron 131 líderes y lideresas jóvenes, en representación de las diversas organizaciones de los 14 Pueblos y 18 nacionalidades de Ecuador.

Fue organizado por el Fondo España-PNUD “Hacia un Desarrollo Integrado e Inclusivo en América Latina y el Caribe”, establecido por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo ([AECID](#)) y la Dirección Regional para América latina y el Caribe del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo ([DRALC](#)), conjuntamente por la Oficina del PNUD en Ecuador. El Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador ([CODENPE](#)) y la Red de Jóvenes de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador ([REDJNPE](#)).

### **Resultados alcanzados**

El Seminario se inició con la presentación inaugural a cargo de Isabel Licha, asesora principal del Fondo España-PNUD, centrada en el tema de los problemas y desafíos de la realidad latinoamericana y de los Pueblos

Indígenas de América Latina. El seminario contó con especialistas y docentes invitados, principalmente indígenas.



Los temas abordados fueron: situación de los pueblos indígenas y sus juventudes, interculturalidad y participación juvenil indígena, desarrollo humano, derechos indígenas, liderazgo para el desarrollo humano, la agenda social de las juventudes indígenas.

El programa del seminario combinó los paneles temáticos (con un enfoque más conceptual y analítico) y el trabajo en grupo. El debate en las sesiones conceptuales y el trabajo en el marco de los talleres generaron un clima de participación, interacción e intercambio activo y dinámico.

Las ideas-fuerza que se avanzaron en el seminario, sintetizadas por los mismos participantes, son:

Los participantes concluyeron que las juventudes indígenas deben alcanzar un mejor nivel de organización política, social y cultural

- Las juventudes indígenas deben formarse para alcanzar una mejor comprensión de los problemas actuales y generar propuestas para construir progresivamente el Sumak Kawsay, afirmando su propia cultura e identidad y desafiando-descolonizando las ideas dominantes.
- En el caso concreto de Ecuador, las juventudes indígenas plantean que su papel más importante es cuestionar la discriminación y enfrentar- remover los obstáculos que frenan su desarrollo: desigualdad de oportunidades, monopolización del poder, bajo acceso a servicios públicos, apatía política, baja participación, migración, pérdida de la cultura propia, cooptación, políticas públicas deficientes, bajo acceso al conocimiento, indiferencia del gobierno, escasa información, etc. Deben apuntar a crear su propio enfoque del desarrollo, desde la visión indígena, e involucrando a los abuelos, autoridades, jóvenes, mujeres.
- Las juventudes indígenas deben alcanzar un mejor nivel de organización política, social y cultural.
- Los procesos políticos han sido dejados de lado y es preciso retomarlos por el bien de las comunidades.
- Las juventudes indígenas viven un cierre de opciones y oportunidades.
- Una de las principales tareas a asumir por parte de las juventudes indígenas es avanzar en la construcción del enfoque del Buen Vivir como una perspectiva propia, con el fin de mejorar su situación.

## Próximas acciones



Como resultado del Seminario, los líderes y lideresas indígenas presentes de las organizaciones juveniles representadas propusieron dar paso a la creación de una Consejo Nacional de Juventudes Indígenas, conformado por las dirigencias juveniles de las cuatro macro-organizaciones indígenas que operan en todo el territorio nacional.

Este asunto quedó planteado, con el compromiso de mantener la Red de Jóvenes de Nacionalidades y Pueblos del Ecuador (REDJNPE) como un Foro Permanente para las Juventudes Indígenas, propiciatorio de seminarios de formación y de debate sobre el fortalecimiento de las organizaciones y del movimiento indígena.

En la sesión de cierre se deliberó en asamblea sobre un conjunto de temas de agenda que se constituirían en un programa de trabajo de la Red. Los resultados de las deliberaciones y acuerdos fueron los siguientes:

Los participantes asumieron el compromiso de mantener la REDJNPE como un Foro Permanente para las Juventudes Indígenas

- Que la REDJNPE gane redireccionamiento para una mayor incidencia de las juventudes en las políticas públicas.
- Que se formulen estrategias para la formación de las juventudes en todos los ámbitos (económico, político, social, cultural, organizativo) y contribuir al SK.
- Visibilizar la presencia de los y las jóvenes en las organizaciones
- Exigir la interculturalidad del Estado, principalmente a nivel de los gobiernos locales, mediante la vigilancia de los y las jóvenes de la acción pública.
- Formación en SumaK Kawsay
- Espacios públicos para la participación juvenil y su incidencia en las decisiones de políticas
- Creación de propuestas por parte de las juventudes: con base en un conocimiento de las demandas específicas de los pueblos indígenas y en los saberes ancestrales (educación de calidad, salud, preservación del ambiente, autonomía económica de las comunidades, afirmación de la propia cultura).

Estos resultados alcanzados con el Seminario vienen a reforzar la iniciativa regional del Fondo España-PNUD sobre nuevos liderazgos juveniles en América Latina. En dicho marco se prevén tres acciones básicas:

- Formación de masa crítica de líderes y lideresas de las organizaciones juveniles indígenas (el programa se ha realizado hasta el presente dos veces en Ecuador, dos veces en Guatemala, una vez en Chiapas y se realizará también en Paraguay durante 2010. El próximo año se extenderá a otros países).

- Estructuración y fortalecimiento de una Red de Organizaciones Juveniles Indígenas y afrodescendientes a nivel nacional y subregional.
- Creación de un Foro de Juventudes Indígenas, con expresión nacional, en cada país donde se desarrolle esta línea de trabajo.

Para descargar el programa, haga click [aquí](#).



## REDIVU lleva a cabo cursos de gestión estratégica de Universidades

Los encuentros se realizaron en Argentina y México

Por Fondo España-PNUD

**REDIVU realizó cursos regionales sobre planeación y gestión estratégica de proyectos universitarios de aprendizaje-servicio para el fortalecimiento institucional de las Universidades Latinoamericanas.**

Del 24 al 27 de agosto se llevó a cabo en la Ciudad de Buenos Aires el primer curso sobre planeación y gestión estratégica de proyectos universitarios de aprendizaje-servicio para universidades afiliadas a la RED REDIVU, el cual incluyó la participación en el XIII Seminario Internacional “Aprendizaje y Servicio Solidario” organizado por el Ministerio de Educación de Argentina . Participaron 45 autoridades de 26 universidades de Argentina, Chile, Colombia, Perú, Venezuela y Uruguay. Los contenidos académicos estuvieron a cargo del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS).

El curso, que tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires y en el Ministerio de Educación, inicio con una conferencia magistral del Dr. Bernardo Kliksberg, Director del Fondo España-PNUD, sobre el rol de la Universidad y del voluntariado en la América Latina de hoy.

**Activa participación de los asistentes**

Poco después, del 4 al 7 de octubre, se realizó el segundo curso en la materia, teniendo como sede la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En esta ocasión participaron 40 académicos de México, Argentina, Nicaragua, Honduras, Costa Rica, Panamá, Colombia y El Salvador. Los contenidos académicos

fueron impartidos por María Nieves Tapia y Alejandra Herrero, Directora Académica y Presidenta de CLAYSS respectivamente.

Ambos cursos se caracterizaron por una activa participación de los asistentes, quienes trabajaron en equipo para intercambiar experiencias y elaborar propuestas subregionales que fortalezcan la acción social universitaria en Latinoamérica. Las universidades participantes se encuentran ahora, y a lo largo de cinco meses, profundizando y aplicando lo aprendido en una fase virtual que tiene como objetivo que cada una de ellas implemente o fortalezca un proyecto institucional de aprendizaje-servicio, los cuales serán acompañados y evaluados por REDIVU y CLAYSS.

Estos cursos de planeación y gestión de proyectos forman parte de una estrategia de fortalecimiento institucional de la REDIVU que el próximo año iniciará una segunda fase consistente en la formación para la evaluación de los impactos internos y externos de la acción social universitaria, la cual tomará en cuenta, como hasta ahora, a todos los modelos universitarios de acción social que se desarrollan en la Región.

Para mayor información sobre las actividades de REDIVU, escribir a [redivu@fca.unam.mx](mailto:redivu@fca.unam.mx) o consultar [www.redivu.org](http://www.redivu.org)

---

[www.fondoespanapnud.org](http://www.fondoespanapnud.org)

---

