



Programa de las Naciones
Unidas para el Desarrollo

Dirección Regional para
América Latina y el Caribe

Fondo España-PNUD

“Hacia un Desarrollo Integrado e Inclusivo en América Latina y el Caribe”

II SEMINARIO NACIONAL

“Fortalecimiento de liderazgos políticos, sociales y organizativos de las juventudes indígenas del Ecuador para el Sumak Kawsay (o Buen Vivir) y la construcción del Estado plurinacional e intercultural”

Puyo, Ecuador
20 al 24 de octubre de 2010

Descripción general

América Latina enfrenta un conjunto de serios problemas sociales y valiosas oportunidades por el cambio de sus marcos Constitucionales que incluyen y afectan a amplios sectores de la población nacional, en particular a los Pueblos Indígenas, y aún más a las Juventudes Indígenas. Para responder a los enormes desafíos que esta situación plantea, la participación social y política de los jóvenes es de fundamental importancia para el Fondo España-PNUD, tanto por su posible y deseable liderazgo político en la construcción y renovación de la democracia participativa en ejercicio de sus derechos de ciudadanía y derechos colectivos de pueblos y naciones originarias, como por su papel en el desarrollo, como actores del desarrollo humano.

Con este seminario se aspira a revalorizar la importancia que tienen los liderazgos juveniles en los procesos de profundización de la democracia participativa y cambio social de naciones y pueblos originarios en América Latina y el Caribe. Está dirigido en particular a fortalecer el papel de las Juventudes de naciones y pueblos Indígenas en la profundización democrática y el desarrollo humano del buen vivir y de la pachamama a los que pertenecen. Se dirige a los directivos de las organizaciones juveniles indígenas y líderes-lideresas jóvenes de instituciones privadas o públicas que participan en el desarrollo de iniciativas organizativas en el campo económico, social, político, cultural y comunitario.

Aún cuando las naciones y los Pueblos Indígenas de América Latina han aumentado su poder político en la última década, continúa siendo el grupo más desfavorecido de la región. El 10% de la población de la región es indígena y la incidencia de la pobreza entre los pueblos indígenas en Ecuador alcanza al 87% de ellos y al 96% en la sierra rural.

Los indígenas han venido reclamando su derecho a la participación política como pueblos y frente a sus reclamos y propuestas los Estados han respondido con reformas legales e institucionales, que tienden a reconocer el carácter plurinacional e intercultural de los estados y a fortalecer el régimen de comunidades con ejercicio de autoridad y autogestión en sus territorios.

Este seminario apunta a lo siguiente:

- a) Ofrecer marcos de análisis sobre la situación de las Nacionalidades, Pueblos y Juventudes Indígenas y su participación en el desarrollo del Buen Vivir para todos los ecuatorianos.
- b) Discutir iniciativas juveniles de las principales organizaciones indígenas que contribuyan al fortalecimiento democrático y el desarrollo humano del buen Vivir y de la Naturaleza.
- c) Analizar la situación y propuestas de las juventudes indígenas de Ecuador.
- d) Profundizar enfoques, conceptos, metodologías y compromisos de trabajo que contribuyan a mejorar el impacto social de las iniciativas de desarrollo de las Juventudes de Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Ecuador.

El objetivo del Programa es contribuir al fortalecimiento de los liderazgos políticos y sociales de las juventudes de Nacionalidades y Pueblos indígenas para el desarrollo humano del Buen Vivir y de la Naturaleza, con el fin de incidir en el bienestar de las comunidades y del país.

Este evento tendrá lugar en la ciudad de Puyo. Es organizado por el Fondo España-PNUD *Hacia un Desarrollo Integrado e Inclusivo en América Latina y el Caribe*, establecido por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Dirección Regional para

América latina y el Caribe del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (DRALC), junto con la Oficina del PNUD en Ecuador, la Oficina de la AECID en Ecuador, el CODENPE (Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador) y la Red de Jóvenes de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador (REDJNPE).

Con este seminario se busca generar análisis y debate en torno a estos procesos recientes, visibilización y protagonismo creciente de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas con el fin de incidir en el fortalecimiento de los liderazgos políticos y sociales de las juventudes indígenas en el desarrollo humano del Buen Vivir y la democracia participativa en Ecuador.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA

El programa de formación de jóvenes en liderazgo juvenil para el desarrollo humano y la democracia es una actividad regional del Fondo España-PNUD que está orientada a atender las demandas específicas de capacitación de líderes jóvenes que se desempeñan en actividades vinculadas con el desarrollo de la democracia y la definición y gestión de políticas de desarrollo humano en América Latina.

El objetivo del programa es doble: por una parte, busca generar un foro para el análisis y discusión de la situación económica, política, social y cultural que caracteriza a la región latinoamericana, evaluar las condiciones presentes bajo las cuales se desenvuelve la población juvenil latinoamericana y prever algunos escenarios de desarrollo. Por otra parte, el programa se concentra en debatir el tema de la contribución de la juventud al fortalecimiento de la democracia y el desarrollo humano, mediante la presentación de enfoques e instrumentos específicos de gestión y el análisis de experiencias importantes, en las que se desempeñan los mismos jóvenes participantes en el seminario.

En el marco antes descrito, este programa está especialmente destinado al fortalecimiento de los liderazgos políticos y sociales de las juventudes de Nacionalidades y Pueblos indígenas del Ecuador, y pondrá el énfasis en los problemas y desafíos que las comunidades y organizaciones indígenas en general, y sus juventudes en particular, enfrentan en Ecuador.

El programa se estructura de acuerdo a los siguientes tres módulos:

i. Primer Módulo: Situación Actual y Prospectiva de las Juventudes de Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Ecuador

En este módulo se analiza la situación económica, política y social de América Latina y se identifica la agenda de problemas sociales que exigen respuestas creativas, innovadoras, eficaces y solidarias en la región. Particularmente se enfoca en el papel que las juventudes indígenas deben jugar en la construcción del Estado Plurinacional e Intercultural dentro de sociedades equitativas y democráticas.

También se presenta un diagnóstico de situación de los jóvenes a partir del análisis de los factores económicos, políticos, sociales y culturales que caracterizan y explican la problemática que los afecta. Se analizan las problemáticas en educación, empleo, ruralidad, exclusión, violencia, como elementos que afectan la condición juvenil, y se caracteriza la generación actual. Asimismo, se analiza los cambios culturales en la juventud y se exploran imágenes sobre el futuro de los jóvenes, especialmente de las juventudes indígenas.

Los temas incluidos en este módulo son los siguientes:

- I) Problemas y Desafíos de la realidad actual latinoamericana y de los pueblos y naciones indígenas.
- II) Situación Actual y Prospectiva de la Juventud Latinoamericana. El caso concreto

de las Juventudes de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas en Ecuador. Debate abierto.

- iii) Movimientos Sociales indígenas y Derechos Colectivos en Ecuador.
- iv) Las Nacionalidades y los Pueblos Indígenas del Ecuador, y en particular las Juventudes indígenas, como un actor clave del Desarrollo Humano del Buen Vivir y la Democracia Participativa.

ii. Segundo Módulo: Buen Vivir y Desarrollo Humano

Este módulo incluye la presentación del enfoque de desarrollo humano del Buen Vivir y la naturaleza. Se analizan los déficits, se definen políticas y se presentan instrumentos de desarrollo humano y de la naturaleza. El módulo concluye con una sesión sobre liderazgo juvenil para el desarrollo humano y la democracia participativa.

En este tercer módulo se destaca el papel de las juventudes de las nacionalidades y pueblos indígenas como un actor estratégico de la formación de las políticas públicas de Ecuador.

Los principales contenidos de este módulo se refieren a los siguientes temas

- I) El Enfoque de Desarrollo Humano del Buen Vivir y la naturaleza. Pueblos Indígenas, Riqueza, Pobreza y Desarrollo Humano en Ecuador.
- II) Taller sobre Déficit y Desafíos del Desarrollo Humano del Buen Vivir y la naturaleza en Ecuador
- III) Instrumentos de gerencia social
- IV) Panel de prácticas ejemplares de gerencia social

iii. Tercer Módulo: Coyuntura política, movimiento indígena y organizaciones.

Desde un enfoque sociopolítico del tema, se propone una reflexión analítica sobre el significado de los grandes retos políticos que enfrenta la juventud en general, y de las juventudes de Naciones y Pueblos indígenas en particular, en el contexto actual tanto de la región, como del país y localidades.

Los principales contenidos de este módulo se refieren a los siguientes temas:

- I) Transformaciones de la Política y el Nuevo Marco Institucional y Constitucional Democrático en Ecuador. En esta sesión se examina las transformaciones acontecidas en la institucionalidad democrática y estatal ecuatoriana en la última década, destacando el modo en que el nuevo escenario afecta la participación política de los jóvenes.
- II) Rediseños del sistema representativo para profundizar la democracia en Ecuador. Ciudadanía y actores políticos: ¿Cuál es el nuevo lugar de las Nacionalidades y los Pueblos Indígenas y de sus Juventudes? Se analiza y discute las capacidades que requieren para constituirse en un actor central del desarrollo del buen vivir y de la democracia participativa de ciudadanas y ciudadanos y el ejercicio pleno de los derechos colectivos. Abarca también la discusión acerca del rol de su participación en la construcción del Estado Plurinacional y la sociedad intercultural que contribuyan a fortalecer la política y a profundizar la democracia.
- III) Los procesos de diálogo como herramienta de construcción de democracias participativas. Avances, logros y principales desafíos. Se aborda la experiencia

reciente de Ecuador en los procesos de diálogo intercultural.

- IV) Trabajo grupal. Reflexión sobre los desafíos del desarrollo de democracias plurales e incluyentes. El papel de las juventudes indígenas en la profundización de la democracia.

Este segundo módulo concluye con una reflexión sobre el papel de las juventudes de Nacionalidades y Pueblos indígenas en el desarrollo de la democracia y en la construcción de su ciudadanía y colectividad política.

iv. Cuarto Módulo: Prácticas ejemplares e instrumentos para la formación de líderes de las juventudes indígenas

El seminario concluye con un trabajo grupal centrado en el tema ¿Qué hacer para fortalecer el liderazgo de las Juventudes de Nacionalidades y Pueblos Indígenas en la construcción del Estado Plurinacional del Ecuador?

Metodología

El programa de este Seminario contempla tres días y medio de intenso trabajo con un total de 28 horas de dedicación. Se apoya en conferencias magistrales, sesiones conceptuales, lecturas y trabajo grupales sobre las temáticas que integran cada módulo. Tiene un carácter altamente participativo y aspira a fomentar y crear un foro de intercambio de experiencias y conocimiento entre los participantes.

Participantes

Para participar en este seminario los y las postulantes deberán reunir los siguientes requisitos:

1. Líderes jóvenes que trabajen en organizaciones indígenas
2. Líderes jóvenes que trabajen con juventudes y en territorios indígenas
3. Líderes jóvenes que trabajen en la gestión de proyectos destinados a Pueblos Indígenas
4. Líderes jóvenes que pertenezcan a organizaciones sociales y políticas vinculadas con pueblos indígenas
5. Líderes jóvenes que trabajen en la administración e instituciones públicas de alcance nacional o local que estén relacionadas con el tema.

Programa detallado

Miércoles 20 de octubre 2010		
A partir de las 18:00h	Llegada de los participantes Registro	Equipo coordinador
A partir de las 18:00h	Instalación del Seminario/ Sesión Administrativa y Logística	Equipo coordinador

Jueves 21 de octubre 2010		
Introducción		
HORA	ACTIVIDAD	A CARGO DE:
8:30-9:00	Inscripción de Participantes	Equipo Organizador
9:00-9:30	Ceremonia espiritual indígena de inauguración del Seminario	Tres Yachak : Shuar
9:30 -10:00	Sesión Inaugural del Seminario (Salón Principal) Maestro de Ceremonias: Jumandi Chimba	José Roberto Piqueras, Coordinador General, AECID. José Augusto, Gerente de Gobernabilidad, PNUD-Ecuador Isabel Licha, Asesora Principal del Fondo Fiduciario España-PNUD. Luis Quishpi, Red JNPE. Ángel Medina, Secretario Ejecutivo del CODENPE.
10:00 a 10:15	Introducción a la Lógica del Seminario	Isabel Licha, Asesora principal del Fondo Fiduciario España-PNUD
10:15-11:00	Conferencia de apertura: Problemas y Desafíos de la realidad actual latinoamericana e indígena.	Isabel Licha, Asesora principal del Fondo Fiduciario España-PNUD

11:00-11:20	<i>Receso</i>	
MÓDULO I		
Situación Actual y Prospectiva de las Juventudes indígenas en el ámbito local, nacional e internacional		
11:20-12:20	Panel sobre Situación Actual y Prospectiva de la Juventud Latinoamericana. El caso concreto de las Juventudes Indígenas en Ecuador.	<p>Isabel Licha - Fondo Fiduciario España- PNUD Tema: Situación Juventud Latinoamericana</p> <p>Ángel Medina -CODENPE Tema: Nacionalidades y Pueblos del Ecuador</p> <p>Luis Quishpi - Red JNPE Tema: Situación de la juventud de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador.</p>
12:20-13:30	Plenaria	Moderadora: José Parco
13:30-15:00	<i>Tiempo libre para Almuerzo</i>	
15:00-16:00	Conferencia sobre Derechos de los Pueblos Indígenas	<p>Expositor: Martin Secaira Oficina del Alto Comisionado de los Derechos Humanos para el Ecuador</p>
16:00-16:30	Ronda de preguntas	Moderador: Jumandi Chimba
16:30-17:30	Trabajo en grupo: Situación Actual y Prospectiva de las Juventudes indígenas en el ámbito local, nacional e internacional	Equipo de Facilitación
17:30-17:50	<i>Receso</i>	
17:50-18:30	Foro de Cierre del Primer Módulo	Moderador: José Parco
19:00-20:00	<i>Cena</i>	
20:00	Minga Cultural	

Viernes 22 de octubre 2010

**MÓDULO II
Buen Vivir y Desarrollo Humano**

8:30-09:30	Panel sobre "Buen Vivir y Desarrollo Humano"	Rosa Vacacela, SENPLADES Fernando Chimba, Escuela Bilingüe Yachay Wuasi. Isabel Licha, Fondo Fiduciario España- PNUD
9:30 -09:50	Ronda de preguntas	Moderador: José Augusto, PNUD
09:50-10:10	<i>Receso</i>	
10:10-11:10	Panel sobre "Autodeterminación, Interculturalidad y Plurinacionalidad"	Expositores: Severino Sharupi, Red JNPE Javier Zárate, Embajador de Bolivia Ampam Karakras, CODENPE
11:10-11:30	Ronda de preguntas	Moderador: José Augusto, PNUD
11:30-12:30	Cineforo sobre Autoidentificación, migración y censos	Red JNPE Moderador: Eliana Champutis
12:30-13:30	<i>Tiempo libre para Almuerzo</i>	
13:30-15:00	Exposición sobre sabiduría ancestral	Introducción y moderador: Agustin Tene Expositores invitados: - Amazónico: Dionisio Sandu - Andino: Manuel Paza - Costeño: Evelio Jende
15:00-17:00	Trabajo en Grupos: Taller sobre Déficit y Desafíos del Desarrollo Humano en Ecuador. Primera Parte	Equipo de Facilitación
17:00-17:20	<i>Receso</i>	

**MÓDULO III
Coyuntura política, movimiento indígena y organizaciones**

17:20-18:30	Panel sobre puntos de encuentro, avances y perspectivas del movimiento indígena.	Marlon Santi, CONAIE Luis Andrango, FENOCIN Manuel Chucchilan, FEINE
18:30-19:00	Ronda de Preguntas	Moderador : Ángel Medina
19:00-20:00	Cena	
20:00	Inauguración de Exposición de pinturas	

Sábado 23 de octubre 2010

MÓDULO III (continuación)

Coyuntura política, movimiento indígena y organizaciones

8:30-9:30	Panel sobre avances y perspectivas de las juventudes del movimiento indígena en Ecuador	Leónidas Iza, CONAIE. Delia Guamán, FENOCIN Daniel Aranda, FEINE Carolina Sinchiguan, FEI.
9:30-10:00	Ronda de preguntas	Moderador: Luis Quishpi
10:00-10:20	<i>Receso</i>	

MÓDULO IV

Prácticas ejemplares e instrumentos para la formación de líderes de las juventudes indígenas

10:20-11:00	Panel sobre prácticas ejemplares con visión comunitaria en Ecuador.	Panel de 3 jóvenes con experiencias ejemplares en el ámbito: - Económico: Manuela Ima - Político-organizativo: Rodrigo Ugsha - Cultural: Inti Gualopuro
11:00-11:30	Ronda de preguntas	Moderador: Severino Sharupi
11:30-13:30	Conferencia: "Herramientas de medios de comunicación y liderazgo"	Conferencista: Francisco Rocha
13:30-14:30	<i>Tiempo libre para Almuerzo</i>	
14:30-16:30	Trabajo en Grupos: Taller sobre Déficit y Desafíos del Desarrollo Humano en Ecuador. Segunda parte. Reflexión sobre el papel de las juventudes indígenas en el Buen Vivir, el Desarrollo Humano y la democracia participativa en Ecuador	Equipo de Facilitación
16:30-17:00	<i>Receso</i>	
17:00-18:00	Plenaria del Taller sobre Déficit y Desafíos del Desarrollo Humano en Ecuador. Reflexión sobre el papel de las juventudes indígenas en el Buen Vivir, el Desarrollo Humano y la democracia participativa en Ecuador	Moderadores: Isabel Licha y José Augusto
19:00-20:00	Cena	
20:00	Noche cultural	

Domingo 24 de octubre 2010

Sesión de cierre del Seminario

08:30–10:00	Trabajo de grupos sobre qué hacer para fortalecer los liderazgos políticos, sociales y organizativos de las juventudes indígenas del Ecuador para el Sumak Kawsay (o Buen Vivir) y la construcción del Estado plurinacional e intercultural”	Equipo de Facilitación
10:00–10:30	<i>Receso</i>	
10:30–11:30	Plenaria sobre resultados del trabajo en grupos	Moderador: José Augusto-PNUD
11.30-12:00	Evaluación del seminario	Sonia Ortiz, Fondo España-PNUD
12:00-12:30	Cierre del Seminario	Isabel Licha, Fondo España-PNUD Luis Quishpi RED JNPE Ángel Medina CODENPE
13:00–14:30	Tiempo libre para <i>almuerzo</i>	
14:30	<i>Retiro de las delegaciones</i>	

Referencias Bibliográficas

	Temas	Referencias
MÓDULO I	Problemas y Desafíos de la realidad actual latinoamericana e indígena	Grynspan (Rebeca) y Kliksberg (Bernardo). 2008. Inequidad: Notas para una reflexión estratégica de un tema clave. <u>Reforma y Democracia</u> No. 40: 1-12. Hall (Gillette) y Patrinos (Harry A.). 2005. Pueblos indígenas, pobreza y desarrollo humano en América Latina: 1994-2004.. Banco Mundial. Puryear (Jeffrey) y Mallow Jewers (Mariellen). 2009. Pobreza y Desigualdad en América Latina. Síntesis 1. <u>Interamerican Dialogue</u> , noviembre. En: www.thedialogue.org
	Situación Actual y Prospectiva de la Juventud Latinoamericana. El caso concreto de las Juventudes Indígenas en Ecuador.	Naciones Unidas. Situación y desafíos de la juventud en Iberoamérica. 2008. Kliksberg, Bernardo, Mitos sobre la juventud latinoamericana, en “Primero la gente” (6ª edición, TEMAS, 2009). Ministerio de Bienestar Social, Unidad de Coordinación, Gestión y Desarrollo de la Juventud, La situación de la juventud en el Ecuador, 2005. Licha (Isabel). 2009. Perspectivas de la política pública de juventud en el contexto de la crisis global. Presentado en el Congreso del CLAD, Salvador de Bahía.
	Movimientos sociales indígenas y Derechos Humanos en Ecuador.	Colussi, Marcelo. Movimientos Indígenas Latinoamericanos. Un desafío. Enero 2009. En: http://www.redescristianas.net/2009/01/27/movimientos-indigenas-latinoamericanos-un-desafiomarcelo-colussi/ Asamblea General de las Naciones Unidas, Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, 2007. A/RES/61/295 Asamblea General de las Naciones Unidas, 2006. Informe del Relator Especial sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas, Sr. Rodolfo Stavenhagen. Adición Misión a Ecuador. A/HRC/4/32/Add.2 Asamblea General de las Naciones Unidas, 2009. Informe del Relator Especial sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas, James Anaya A/HRC/12/34. p.13-24. Asamblea General de las Naciones Unidas, 2010. Informe del Relator Especial sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas, James Anaya; Observaciones sobre los avances y desafíos en la implementación de las garantías de la Constitución Política del Ecuador sobre los derechos de los pueblos indígenas. A/HRC/15/37/Add.7 http://unsr.jamesanaya.org/PDFs/Ecuador%20Report.pdf
MÓDULO II	Los Pueblos Indígenas del Ecuador como un actor clave del Desarrollo Humano y la Democracia	Ruiz Murrieta, Julio. 2003. Democracia y Participación Política de los Pueblos Indígenas. UNESCO-MOST. Documentos de Debate no. 67 PNUD/UNFPA/UNIFEM, Ecuador 2008. “Objetivos de Desarrollo del Milenio. Estado de situación 2008. Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Ecuador”.
	Transformaciones de la Política y el Nuevo Marco Institucional Democrático en Ecuador	PNUD Ecuador, 2008. Constitución de la República del Ecuador. Artículos pertinentes a los Pueblos y nacionalidades indígenas. Ramírez Gallegos, F. 2007. Cambio político, fricción institucional y ascenso de nuevas ideas. ICONOS 28: 23-28.
	Rediseños del sistema	Massal (Julie) y Bonilla (Marcelo). 2000. Los movimientos sociales en las democracias

	representativo para profundizar la democracia en Ecuador	andinas. FLACSO.
	Los procesos de diálogo intercultural como herramienta de construcción de democracias participativas. Avances, logros y principales desafíos.	Lucas Kintto, 2008. El Estado Plurinacional profundiza la Democracia Participativa. En: http://alainet.org/active/23155&lang=es Dabene, Olivier. 2000. "¿Hacia una democracia participativa en los Andes? Enfoques teóricos y comparativos". En Massal, Julie. ed., y Bonilla, Marcelo Ed. 2000. Los movimientos sociales en las democracias andinas. FLACSO Ecuador.
	Los desafíos del desarrollo de democracias plurales e incluyentes. El papel de las juventudes indígenas en la profundización de la democracia.	Ortiz Crespo, Santiago. El proceso de participación para el desarrollo local de Cotacachi, 1996 – 2003. Capítulo 5.
MÓDULO III	EL Enfoque de Desarrollo Humano. Pueblos Indígenas, Pobreza y Desarrollo Humano en Ecuador	Larrea, Carlos et al, 2007. Pueblos indígenas, desarrollo humano y discriminación en el Ecuador. Quito, Universidad Simón Bolívar. Plan Nacional para el Buen Vivir. Construyendo un Estado Plurinacional e Intercultural. Versión Borrador. Octubre 2009.
	Déficits y Desafíos del Desarrollo Humano en Ecuador	Larrea, Carlos et al, 2007. Pueblos indígenas, desarrollo humano y discriminación en el Ecuador. Quito, Universidad Simón Bolívar.
MÓDULO IV	Instrumentos de Gerencia Social	Licha, Isabel. 2009. Herramientas para la formación de políticas. El análisis de los actores. Nueva York, Fondo España-PNUD (Documento interno, Fondo España-PNUD).
	Prácticas ejemplares de Gerencia Social	Son Turnil, Benjamín. 2006. "De la Exclusión al Concepto de la Responsabilidad Compartida. Consideraciones sobre las Políticas Sociales para Combatir la Exclusión". En Dávila E., Amílcar (coordinador). <i>Diagnóstico del Racismo en Guatemala. Investigación interdisciplinaria y participativa para una política integral por la convivencia y la eliminación del racismo</i> . Guatemala, Gobierno de Guatemala. Vicepresidencia de la República: 167-183.
	Papel de las Juventudes Indígenas en la formación de políticas para el Desarrollo Humano	Naciones Unidas. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES), Programa de Juventud de las Naciones Unidas. s.f. "Diez Pasos para Formular Políticas Nacionales de Juventud". Nueva York. [http://www.un.org/esa/socdev/unyin/spanish/nationalpolicy.htm]